

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2020

07-04-02S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLABUS

Особливості розслідування злочинів окремих категорій		Features of investigation of crimes of separate categories	
Шифр за ОП	ОК 4	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другій)		Educational level: magister (second)	
Галузь знань Цивільна безпека	26	Fields of knowledge Civil security	
Спеціальність Правоохоронна діяльність	262	Speciality Law enforcement activities	
Освітня програма: Правоохоронна діяльність		Educational Program: Law enforcement activities	

PIBHE - 2020

Силабус навчальної дисципліни «Особливості розслідування злочинів окремих категорій» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» які навчаються за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Рівне. НУВГП. 2020. 25 стор.

ОПП на сайті університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/17887/>

Розробник силабусу: Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін, Градиська Юлія Валеріївна, асистент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №_ від “__” _____ 2020 року

Завідувач кафедри: *Гришко В.І., к.пед.н., доцент кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності*

Керівник освітньої програми *Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор кафедри СЮД*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол №_ від “__” _____ 2020 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІ _____ В.І. Цимбалюк, к.ю.н.,
професор кафедри спеціальних
юридичних дисциплін

СЗ №-4330 в ЕДО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Правоохоронна діяльність</i>
Спеціальність	<i>262 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>1, 2</i>
Кількість кредитів	<i>3,5</i>
Лекції:	<i>20 год./2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>16 год./8 год.</i>
Самостійна робота:	<i>69 год./95 год.</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н.,
професор кафедри спеціальних
юридичних дисциплін*

Вікіситет <https://cutt.ly/Uf4xiMw>

ORCID -

Як комунікувати v.i.tsymbaliuk@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці
дисципліни в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Асистент



Градиська Юлія Валеріївна, асистент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Вікіситет

https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Давнюк_Юлія_Валеріївна

ORCID

-

Як комунікувати

<https://y.v.davnyuk@nuwm.edu.ua>

тел. 0988606387

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

**Програмні
результати
навчання**

РН2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення

РН6. Спілкуватися англійською мовою за професійним спрямуванням (відповідно до європейської шкали рівнів)

РН7. Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у

процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків

РН10. Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності

РН15. Визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань

РН 16. Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань

РН 17. Здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень.

РН 18. Здійснювати своєчасне реагування на заяви та повідомлення про правопорушення

РН 19. Здійснювати досудове розслідування правопорушень у межах визначеної підслідності.

РН 20. Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками.

РН22. Комунікувати з різними суб'єктами відносин під час здійснення професійної діяльності.

РН23. Адаптовуватися до змін та умов

діяльності.

RH25. Здійснювати профайлінг (мистецтво складання портрету злочинця та діагностика злочинних намірів).

RH26. Використовувати сучасні технології та методики у правоохоронній діяльності (поліграф, технічні засоби діагностування тощо).

RH27. Проведити фахові експертизи та застосовуючи юридичну техніку.

RH28. Здійснювати запобігання та боротьбу з організацією корупційної діяльності.

RH31. Знати особливості специфіки діяльності суб'єктів правоохоронної діяльності (НАБУ; Національної поліції, Служби фінансових розслідувань, ДБР, СБУ тощо).

RH32. Ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими.

RH35. Використовувати на практиці різні інструменти, методики, стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі правоохоронної діяльності, а також складати звіти щодо результатів проведеної роботи.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, менеджмент проектами, самоорганізація, досвід роботи в команді, вирішення правових конфліктів, здатність до навчання, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію.

Структура навчальної дисципліни Зазначено в таблиці нижче

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом усного опитування та письмових завдань.

Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі **обов'язкові** бали:

50 балів за усні та письмові завдання;

10 балів за індивідуально-дослідне завдання;

40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 -20 балів, МК2- 20 балів).

Усього 100 балів.

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,5 бали (10 балів), рівень 2 – 9 запитань по 0,9 бали (8,1 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p>Передують вивченню дисципліни «Особливості розслідування злочинів окремих категорій» такі навчальні предмети, як «Криміналістика», «Кримінологія» та «Кримінальне право». Дана дисципліна а базою для вивчення таких дисциплін, як «Педагогіка та методика викладання у вищій школі», «Докази і доказування в кримінальному процесі» та «Правові аспекти приватної детективної діяльності».</p>
Поєднання навчання та досліджень	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -індивідуальних завдань дослідницького характеру, - написання та опублікування наукових статей з тематики курсу; -написання та опублікування тез; - участь у круглих столах.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова В. М., Ляш А. О. Криміналістика [текст]: навч. посіб. для дистанц. навчання. Київ: Університет «Україна», 2007. 557 с. 2. Біленчук П.Д., Семаков Г.С., Гель А. П. Криміналістична тактика і методика розслідування окремих видів злочинів: навч. посіб. для студ. ВНЗ . Київ, 2007. 510 с. 3. Криміналістика. Академічний курс: підручник Т. В. Варфоломєєва, В. Г. Гончаренко, В. І. Бояров [та ін.]. Київ: Юрінком Інтер, 2011. 504 с. 4. Криміналістика: навч. посіб. для студентів ВНЗ І. І. Когутич, О. М. Калужна, В. М. Фігурський за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І. І. Когутича. Київ : Ін Юре, 2015. 452 с. 5. Криміналістика: підруч. Для студентів ВНЗ К. О. Чаплинський. Дніпропетровськ : Ліра, 2014. 379 с.
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*	
Дедлайни та перескладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього</p>

документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdi/навч-наук-тсентр-незалежного-отсінювання-знан/документи>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, проте студент повинен пам'ятати про академічну доброчесність.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самотійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>
<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>.

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно враховуючи зміни в законодавстві України та ЄС, наукових досягнень в даній галузі.

По оновлення дисципліни також можуть долучатися здобувачі освіти, зовнішні стейкхолдери. Зокрема вони подають пропозиції щодо оновлення дисципліни шляхом надання пропозицій викладачу

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої

програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

-

Інтернаціоналізація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 20 год/2 год	Прак./лабор./сем. 16 год/8 год	Самостійна робота 69 год/ 95 год
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій	
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5

Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6

Спілкуватися англійською мовою за професійним спрямуванням (відповідно до європейської шкали рівнів)

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації
--	---

Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7

Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс,
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді Дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій,
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8

Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс,
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді Дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій,
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН10.

Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності

Види навчальної роботи студента	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні
---------------------------------	---

(що студенти повинні виконати)	консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН15.

Визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН17.

Здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН18.

Здійснювати досудове розслідування правопорушень у межах визначеної підслідності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
---	--

Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН19.

Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв’язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 22.

Комунікувати з різними суб’єктами відносин під час здійснення професійної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН23. Адаптовуватися до змін та умов діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
--	---

Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН25

Здійснювати профайлинг (мистецтво складання портрету злочинця та діагностика злочинних намірів).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН26

Використовувати сучасні технології та методики у правоохоронній діяльності (поліграф, технічні засоби діагностування тощо).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 28.

Здійснювати запобігання та боротьбу з організацією корупційної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести
Методи та технології	Проблемно-пошуковий метод, навчальна

навчання	дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН31.

Знати особливості специфіки діяльності суб'єктів правоохоронної діяльності (НАБУ; Національної поліції, Служби фінансових розслідувань, ДБР, СБУ тощо).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН32

Ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс,
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді Дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій,
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН35

Ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
--	--

Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,

За поточну (практичну) складову оцінювання 50 балів +10 балів (індивідуальна робота студента)	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1: Загальні положення криміналістичної методики			
Результати навчання РН2,РН3, РН 4, РН5, РН6	Кількість годин 2год; 2 год.	Література: 1. Абрамова В. М., Ляш А. О. Криміналістика [текст]: навч. посіб. для дистанц. навчання. Київ: Університет «Україна», 2007. 557 с. 6. Біленчук П.Д., Семаков Г.С., Гель А. П. Криміналістична тактика і методика розслідування окремих видів злочинів: навч. посіб. для студ. ВНЗ . Київ, 2007. 510 с. 7. Криміналістика. Академічний курс: підручник Т. В. Варфоломєєва, В. Г. Гончаренко, В. І. Бояров [та ін.]. Київ: Юрінком Інтер, 2011. 504 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988 Додаткові ресурси:
Опис теми	Поняття, завдання та значення криміналістичної методики. Закономірності злочинної діяльності та слідчої практики, що вивчаються нею. Принципи та джерела криміналістичної методики. Структура криміналістичної методики. Загальні положення і наукові засади методики. Структура та види окремих методик розслідування злочинів.		
Тема 2. Розслідування злочинів проти довкілля			
Результати навчання РН2,РН3, РН 5, РН7, РН 10	Кількість годин:2 год., 2 год.	Література: 1. Абрамова В. М., Ляш А. О. Криміналістика [текст]: навч. посіб. для дистанц. навчання. Київ: Університет «Україна», 2007. 557 с. 8. Біленчук П.Д., Семаков	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988

	Г.С., Гель А. П. Криміналістична тактика і методика розслідування окремих видів злочинів: навч. посіб. для студ. ВНЗ . Київ, 2007. 510 с. 9. Криміналістика. Академічний курс: підручник Т. В. Варфоломеева, В. Г. Гончаренко, В. І. Бояров [та ін.]. Київ: Юрінком Інтер, 2011. 504 с.		
Опис теми	Криміналістична характеристика злочинів проти довкілля та їх особливості. Механізм злочинів. Предмет злочинного посягання. Спосіб вчинення злочину. Слідова картина. Особа, яка вчинила злочин. Порушення кримінальної справи. Типові слідчі ситуації. Еколого-спонтанна ситуація. Еколого-динамічна ситуація. Еколого-прогностична ситуація. Тактика провадження слідчих дій під час розслідування злочинів проти довкілля.		
Тема 3. Розслідування вбивств			
Результати навчання РН2,РН3, РН 5, РН10, РН 19, РН25	Кількість годин: год.. год.	Література: 21.Криміналістика: навч. посіб. для студентів ВНЗ І. І. Когутич, О. М. Калужна, В. М. Фігурський за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І. І. Когутича. Київ : Ін Юре, 2015. 452 с. 2.Криміналістика: підручник В. Д. Берназ, В. В. Бірюков, А. Ф. Волобуєв за заг. ред. А. Ф. Волобуєва. Харків: ХНУВС, 2011. 666 с. 3.Криміналістика: підручник Тіщенко В. В., Аркуша Л. І., Плахотіна В. М. Одеса: Фенікс, 2013. 338 с. 4.Криміналістика: підруч. Для студентів ВНЗ К. О. Чаплинський. Дніпропетровськ : Ліра, 2014. 379 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988
Опис теми:	Особливості і значення боротьби зі злочинами проти життя громадян на сучасному етапі. Криміналістична характеристика вбивств. Особливості початку досудового розслідування кримінальних правопорушень даної категорії. Завдання і тактика невідкладних слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій, їх поєднання з оперативно-розшуковими заходами.		
Тема 4. Розслідування крадіжок чужого майна			
Результати навчання РН2,РН3, РН 5, РН10, РН 31	Кількість годин: 2 год. 2 год.	Література: 1.Криміналістика: підручник В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова, В. А. Журавель за ред. В. Ю. Шепітька. 5-те вид., переробл. та	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988

		допов. Київ: Ін Юре, 2016. 640 с. 2.Криміналістика: підручник В. В. Пясковський, Ю. М. Черноус, А. В. Іщенко, О. О. Алексєєв. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 544 с. 3.Криміналістика под ред. Р. С. Белкина. М., 2000. 4.Криміналістика под ред. Н. П. Яблокова. М., 2000. 5.Криміналістика: Підручник за ред П. Д. Біленчука. – 2-ге вид., випр. і доп. К.: Атіка, 2001.	
Опис теми:	Криміналістична характеристика крадіжок чужого майна (далі – крадіжок). Класифікація крадіжок за предметом посягання, способом вчинення і приховування, місцем реалізації злочинного задуму. Характеристика предмету злочинного посягання, способу вчинення і приховування крадіжки. Слідова картина крадіжки. Характеристика потерпілого і особи, що вчинила кримінальне правопорушення (злочин).		
Тема 5: Розслідування грабежів та розбоїв			
Результати навчання РН2,РН3, РН 5, РН16, РН 20, РН25	Кількість годин: 2 год, 2 год.	Література: 1.Салтевський М. В. Криміналістика (у сучасному викладі) : підручник. Київ : Кондор, 2006. 588 с. 2.Советская криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений под ред. В. К. Лисиченко. Київ: Вища школа, 1988. 3.Удовенко Ж. В. Криміналістика: конспект лекцій [текст] за заг. ред. Галагана В. І. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 320 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988
Опис теми:	Криміналістична характеристика грабежів і розбоїв. Джерела інформації про обставини вчинених злочинів. Спосіб вчинення злочину як елемент криміналістичної характеристики. Характеристика потерпілого та особи, що вчинила злочин. Слідова картина злочину.		
Тема 6: Розслідування шахрайства			
Результати навчання: РН2, РН 3, РН 15, РН 31	Кількість годин: 2 год., 2 год.	Література: 1 Бояров В. Лебедюк Л. Методика розслідування вбивств на замовлення. Вісник прокуратури №5. 2003. С. 88-92.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988

	<p>2. Волобуєв А. Ф. Етапи розслідування в криміналістичній методиці. Вісник Університету внутрішніх справ вип. 5. Харків, 1999.</p> <p>3. Іщенко А.В. Проблеми криміналістичного забезпечення розслідування злочинів: Монографія. Ред.: В.Д. Сущенко; А.В. Іщенко, І.П. Красюк, В.В. Матвієнко. Київ: НАВСУ, 2002. 211 с.</p> <p>4. Іщенко А.В., Ієрусалимов І.О., Удовенко Ж.В. Теорія і практика криміналістичного забезпечення процесу доказування в розслідуванні злочинів. Київ, 2007. 158 с.</p> <p>5. Кочнєва А. О. Криміналістична методика розслідування злочинів: сучасний стан і проблеми розвитку. Юридичний вісник № 1 (38). 2016.</p> <p>6. Кузьмічов В.С. Криміналістичний аналіз розслідування злочинів. Київ: НАВСУ-НВТ "ПРАВНИК", 2000. 451 с.</p> <p>7. Кузьмічов В.С., Чорноус Ю.М. Слідча діяльність: характеристика та напрями удосконалення: Монографія. Київ: ЗАТ "Нічлава", 2005. 447 с.</p>	
Опис теми:	<p>Криміналістична характеристика шахрайства. Характеристика предмета шахрайства. Способи вчинення шахрайства. Особливості початкового етапу розслідування у кримінальних провадженнях про шахрайство. Використання можливостей криміналістичних обліків для встановлення підозрюваних у шахрайстві. Початковий та наступний етап розслідування шахрайства. Невідкладні слідчі (розшукові) дії у справах про шахрайство. Коло обставин,</p>	
Тема 7: Розслідування привласнення, розтрати майна або заволодіння ним шляхом зловживання		

службовим становищем (розкрадання)			
Результати навчання: РН1, РН 3, РН5, РН10, РН16, РН17	Кількість годин: ___, 2 год.	Література: Література: 1.Криміналістика: навч. посіб. , за заг. ред. д-ра юрид. наук, про 2.Криміналістика: підручник Ф. Волобуєва. Харків: ХНУЕ 3.Криміналістика: підручник Т 338 с. 4.Криміналістика: підруч. Дл 2014. 379 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988
Опис теми:	Поняття привласнення, розтрата майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем (розкрадання). Криміналістична характеристика привласнення, розтрата майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем. Обставини, що підлягають доказуванню. Коло співучасників розкрадань.		
Тема 8. Розслідування злочинів проти безпеки руху та експлуатації транспортних засобів			
Результати навчання: РН8, РН 10, РН15, РН16, РН17, РН32	Кількість годин: 2, 2 год.	Література: 1. Бояров В. Лебедюк Л. Методика розслідування вбивств на замовлення. Вісник прокуратури №5. 2003. С. 88-92. 2. Волобуєв А. Ф. Етапи розслідування в криміналістичній методиці. Вісник Університету внутрішніх справ вип. 5. Харків, 1999. 3. Іщенко А.В. Проблеми криміналістичного забезпечення розслідування злочинів: Монографія. Ред.: В.Д. Сущенко; А.В. Іщенко, І.П. Красюк, В.В. Матвієнко. Київ: НАВСУ, 2002. 211 с. 4. Іщенко А.В., Ієрусалимов І.О., Удовенко Ж.В. Теорія і практика криміналістичного забезпечення процесу доказування в розслідуванні злочинів. Київ, 2007. 158 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988
Опис теми:	Криміналістична характеристика злочинів проти безпеки руху та експлуатації транспорту. Механізм дорожньо-транспортних подій (далі – ДТП. Подія ДТП. Причини		

ДТП. Предмет безпосереднього посягання при ДТП. Спосіб вчинення ДТП. Слідова картина. Особа, яка вчинила ДТП.			
Тема 9. Розслідування ухилення від сплати податків, зборів (обов’язкових платежів)			
Результати навчання: РН2, РН 3, РН5, РН23, РН26, РН35	Кількість годин: 2 год, 2 год.	Література: 1. Clapham, A. Human Rights: A V 2017. – 3 193 p 2. Donnelly, J. Universal Human R Cornell University Press, 2017. – 290 3. Загальна декларація прав людини вісник України. – 2018 р., № 93, с. 4. Мицик В.В. Права людини у м для вузів. - К., 2010 – 510 с. 5.Сироїд Т. Л. Міжнародний захи Право, 2019. – 310 с. 6. Міжнародна система захисту Голембовська О.О. – 2018. – 168 с. 7. Орлова О. О., Бургай К. Р. Пр розвитку українського суспільства наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 12 С. 34 -37. 8. Міжнародний пакт про громадян грудня 1966. [електронний ре звернення 08.09.20) 9. Про виконання рішень та застос 23.02.2006р. №3477-VI [електро (дата звернення 08.09.20) 10. Про ратифікацію Конвенції п протоколу та протоколів № 2, 4, режим доступу] https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/08.09.20 12. Конвенція про захист прав лю [електронний режим доступу]: http 13. Загальна декларація https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988
Опис теми:	Криміналістична характеристика злочинів, що вчиняються ухиленням від сплати податків, зборів (обов’язкових платежів). Предмет безпосереднього посягання. Слідова картина. Особа, яка вчинила злочин.		
Тема 10. Розслідування одержання неправомірної вигоди			
Результати навчання: РН1, РН 3, РН5, РН10, РН26, РН28	Кількість годин: 2 год, 2 год.	Література: 1. Бояров В. Лебедюк Л. М. <i>прокуратури</i> №5. 2003. С. 88-9 2. Волобуєв А. Ф. Етапи роз внутрішніх справ вип. 5. Харків 3. Іщенко А.В. Проблеми кр Монографія. Ред.: В.Д. Сущенко с. 4. Іщенко А.В., Ієрусалимов забезпечення процесу доказува	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=988
Опис теми:	Криміналістична характеристика одержання неправомірної вигоди (хабара). Предмет		

безпосереднього посягання. Слідова картина. Суб'єкти злочину. Ознаки одержання неправомірної вигоди.

Лектор

Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор кафедри СЮД